

**教育センター・学習支援室**

**月報(4)**

Setunan University Education Center  
Monthly Report Vol.4 July 2009  
2009年7月号



《レポートの作成に追われるE科3年の学生たち》

**1. 概況(雑感)**

前期の期末試験も千秋楽を迎えようとしている。学習支援室は微積分Ⅰの試験が終わった途端、閑古鳥が鳴き始めた。もう夏休みモードだ。学習支援室(1)はオープンキャンパス用の展示室として使用しているため、後期の授業開始までは学習支援室(2)のみでの開室となる。

この時期、定期試験も然りだが、4年次生は自分の将来のための試験勉強がある。進学、就職、人それぞれではあるが、非常にうれしい報告を耳にした。E科の学生で、大阪大学の大学院に合格したという知らせを卒研担当の先生から聞いた。また、教職を目指すM科の学生からは神奈川県の高教諭の採用試験で一次合格したとの報告もあった。第一志望は兵庫県の高教諭だそうで、そちらのほうはまだ結果待ちだという。ぜひともうれしい報告が聞きたいものだ。また、外国語学部の女子学生は大阪市の小学校教諭を目指してがんばっている。一般教養の対策では自然科学分野(理科と数学)が苦手でその対策がはかどらず、4月から採用試験の対策で支援室に通うようになった。過去問から数学の図形に関する問題が毎年出題されており、私の息子が使っていた問題集を貸し出して取り組んだ。先日、面接と一次試験が終わり、「筆記試験のほうは予想以上にできた。」と、貸し出していた問題集を持って、報告に来てくれた。「苦手だった分野だったけど、本気で取り組んだ結果、今では問題も解けるようになり、むしろ楽しく好きになった。」との感想。ぜひともこの経験を晴れて教壇に立ったときに子供たちに伝えてほしいと思う。

**2. 利用状況 [7月1日~31日]**

総利用者数 **2370人** [2008年度 2242人, 2007年度 1898人]  
**91.2人/日** [学習相談 2048人(26日), 補習授業 322人(21日)]

**1) 利用統計**

学年別利用者数 (全学部延べ人数)

| 年度  | 2009  | 2008  | 2007  |
|-----|-------|-------|-------|
| 1年生 | 614人  | 1175人 | 1128人 |
| 2年生 | 1043人 | 885人  | 451人  |
| 3年生 | 647人  | 104人  | 262人  |
| 4年生 | 40人   | 76人   | 46人   |
| その他 | 25人   | 2人    | 11人   |

※その他 留年生・大学院生の利用

科目別利用者数 (全学部延べ人数)

| 年度    | 2009 | 2008  | 2007 |
|-------|------|-------|------|
| 数学    | 996人 | 1154人 | 973人 |
| 物理    | 206人 | 441人  | 395人 |
| 英語    | 45人  | 74人   | 69人  |
| 情報    | 23人  | 30人   | 42人  |
| 化学・生物 | 3人   | 543人  | 449人 |
| 専門・一般 | 292人 |       |      |
| 自習    | 775人 |       |      |
| その他   | 30人  |       |      |

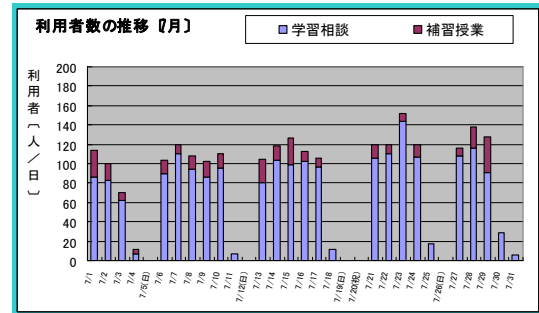
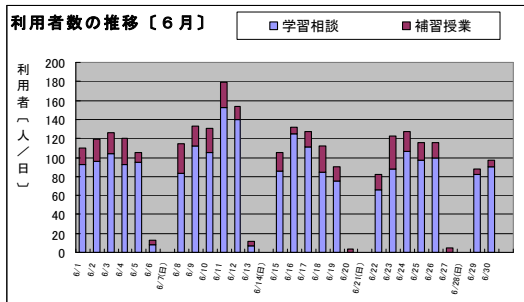
学科・学部別利用者数 (延べ人数)

| 年度  |    | 2009 |      |      |     |      | 合計    | 2008 | 2007 |
|-----|----|------|------|------|-----|------|-------|------|------|
|     |    | 1年次  | 2年次  | 3年次  | 4年次 | 5年以上 |       |      |      |
| 工学部 | C科 | 27人  | 21人  | 15人  | 3人  | 3人   | 69人   | 253人 | 240人 |
|     | A科 | 181人 | 297人 | 40人  | 0人  | 16人  | 534人  | 561人 | 451人 |
|     | E科 | 190人 | 360人 | 495人 | 16人 | 3人   | 1064人 | 934人 | 561人 |
|     | M科 | 113人 | 201人 | 27人  | 6人  | 0人   | 347人  | 206人 | 279人 |
|     | B科 | 99人  | 164人 | 67人  | 3人  | 0人   | 333人  | 268人 | 340人 |
| 他学部 | I部 | 4人   | 0人   | 0人   | 1人  | 0人   | 22人   | 20人  | 27人  |
|     | J部 | 0人   | 0人   | 2人   | 0人  | 0人   |       |      |      |
|     | L部 | 0人   | 0人   | 1人   | 11人 | 0人   |       |      |      |
|     | P部 | 0人   | 0人   | 0人   | 0人  | 0人   |       |      |      |
| 大学院 |    | 3人   |      |      |     |      |       |      |      |

※7月の他学部の利用詳細 I1-数学, J3, I3, I4-SPI, L4-教職関係 等

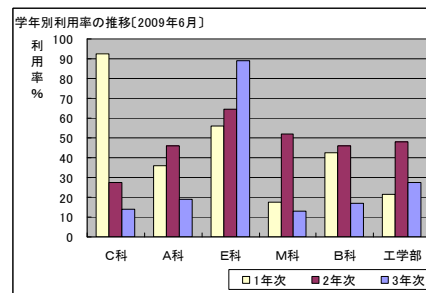
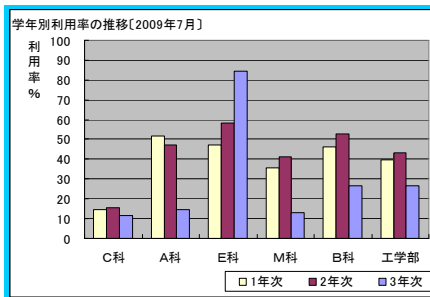
## 2) 利用者の推移

7月の利用者数の推移を表に示した。6月に続いて7月も連日100名を越える利用者があった。特別教育期間中に支援室を利用した学生は長時間学習し、入れ替わりもあまりなかったため、ほぼ毎日が同じような利用人数となっている。7月23日は試験の初日で、翌日に工業数学と統計学の試験が実施されたため利用人数が突出している。微積分Iの試験実施日の直前はそのための利用者が多くなっているが、1年次生の微積分Iの利用が例年に比べて半減しており、成績に悪影響しないかが心配である。



## 3) 学年別利用率の推移

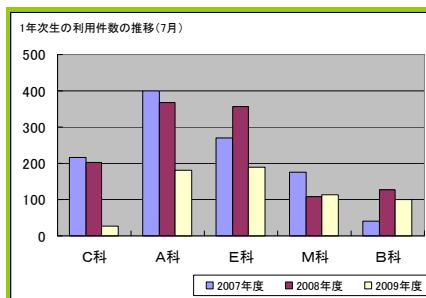
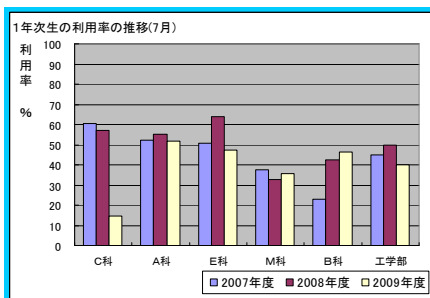
7月の学年別の利用率を集計した。今月は前期試験が実施されたこともあり、今まで利用率の低かったA科とM科の1年次生で利用率が高くなった。E科の3年次生については平常時、実験レポートの作成のために利用し、利用率が高くなっていたが、今月は前期試験の前後もその対策のために利用しており、利用率が高くなっている。C科の1年次生は前月、基礎ゼミの利用で高い利用率を記録したが、今月は4月からのいわゆる常連さんたちの利用にとどまった。



※利用率=(在籍数に対する実利用者数の割合を百分率で示したもの)

## 4) 1年次生における利用率の推移

1年次における7月の利用率の推移を左に、7月の利用件数の推移を右に2007年度生から示した。期末試験の実施により、この時期は例年各学科とも1年次生の40~50%の学生が利用する傾向がある。C科の1年次生は先月利用を促進するための企画を実施したが、その甲斐もなく利用率が極端に低かった。ただ、2009年度生の利用件数を見ると、どの学科も一番多い年度に比べて半減しており、1年次生全体に利用を促進するための方法を検討していかなければならない。



## 3. 今月のトピックス

- \* [11日(土)] 微積分Iの前期期末試験の類題を学習支援室にて準備し配布を開始した。また、教育センターHPの新着情報にもアップした。
- \* [16日(木)] 特別教育期間に入り、学習支援室の混雑緩和のため341号教室を開放した。留学生別科が15時10分まで使用しているため、15時30分からの使用とした。
- \* [29日(水)まで] 数学の非常勤講師の先生方に、例年より期間延長をしていただき学習支援室での学習相談および補習授業を担当していただいた。
- \* [31日(金)] オープンキャンパスに関する打ち合わせ及び準備作業を行った。学習支援室(1)をパネル展示室として使用するため、学習相談は学習支援室(2)のみで実施した。微積分Iの期末試験も終わっており、一室だけで十分対応できた。