



《学位記授与式の風景》

1) 総括

総利用者数 1023人 [2009年度 1063人、2008年度 488人]

26.2人/日 [学習相談 1023人(39日)、補習授業 0人(0日)]

2) 利用統計

学科・学部別別利用者数

学部	年度	2010					合計	2009	2008
		1年次	2年次	3年次	4年次	5年以上			
理工学部	C科	196人	8人	3人	0人	0人	207人	66人	21人
	A科	71人	96人	37人	4人	0人	208人	247人	94人
	E科	71人	37人	155人	7人	3人	273人	461人	222人
	M科	122人	30人	80人	1人	0人	233人	191人	86人
	B科	***	37人	15人	0人	0人	52人	87人	54人
	R科	44人	***	***	***	***	44人	***	***
V科	1人	***	***	***	***	1人	***	***	
経営学部		3人	1人	0人	0人	0人	4人	11人	11人
法学部		0人	0人	0人	0人	0人	0人		
外国語学部		0人	0人	1人	0人	0人	1人		
経済学部		0人	***	***	***	***	0人		
薬学部		0人	大学院	0人	留学生別科	0人	5人		

学年別利用者数

年度	2010	2009	2008
1年生	508人	340人	308人
2年生	209人	382人	167人
3年生	291人	323人	9人
4年生	12人	15人	3人
その他	3人	3人	1人

科目別利用者数

年度	2010	2009	2008
数学	48人	242人	247人
物理	10人	103人	131人
英語	3人	0人	20人
情報	0人	1人	1人
化学・生物	1人	0人	89人
専門・一般	2人	141人	
自習	912人	526人	
その他	47人	50人	

2、3月の利用状況を表に示した。今月は後期試験の実施に伴い、利用の大半はテスト勉強による自習であった。また、一人の学生から複数の教科での学習相談が持ち込まれたため、それらは教科の区別をせずに自習としてカウントしている。そのため、今月は自習による利用の比率が極端に多くなっている。利用の過半数以上が一年次生の利用であり、理想的な利用状況であった。その他の利用は、卒研、ゼミの利用に加え、公務員試験や資格試験、3回生の就職関係のエントリー、Webテストなどであった。次に文系学部の利用詳細と理工学部の専門・一般科目、その他の利用の内訳を示しておく。

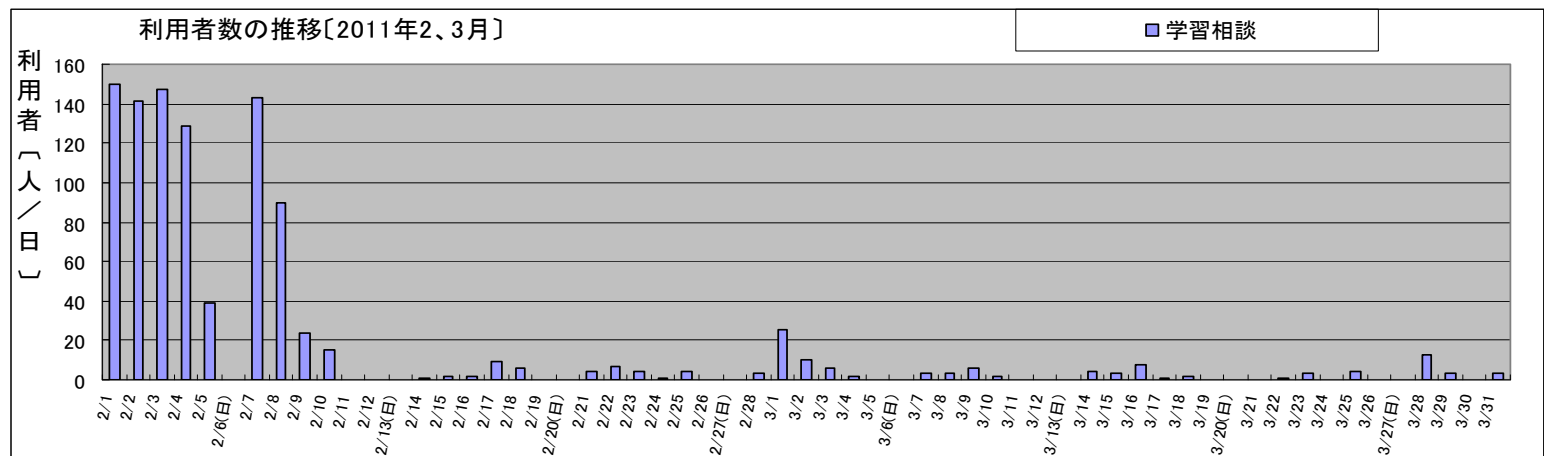
《文系学部の利用詳細》

	1年次	2年次	3年次	4年次
経営学部	数学基礎(3)	自習(テスト勉強)(1)	0	0
法学部	0	0	0	0
外国語学部	0	0	自習(テスト勉強)(1)	0
経済学部	0	0	0	0

《理工学部専門・一般科目とその他の利用の内訳》

	C科	A科	E科	M科	B科	R科	V科
専門・一般教科		構造力学(2)					
その他	公務員試験(2)	SPI(1)	就職関連(11)	ゼミ・卒研(2)			
		ゼミ・卒研(4)	ゼミ・卒研(5)	院試対策(14)			
		履修相談(1)	履修相談(7)				

3) 利用者の推移



2、3月の利用者の推移を示した。微積分の試験が実施された前日の2月7日までは一日に140～50名の利用があり、長時間粘って学習する学生が多く見受けられたため、支援室はすし詰め状態であった。後期試験終了後もコアタイムを設けて支援室を開けたため、公務員試験や院試対策での利用や、就職のエントリー、WebテストでPCブースを利用する学生がおり、休暇中の利用ニーズは高かった。

3. 今月のトピックス

- * [2月10日(木)]
理工学部の特別推薦入学者に対する通信制入学前教育プログラムの第4回発送業務を行った。アルバイト学生5名の応援によってスムーズに終わることができた。
- * [2月14日(月)より]
春期休業に入るため、昨年と同様にコアタイムを設け、センタースタッフが在室する間は学生の対応を行った。
- * [2月16日(水)～18(金)]
太田教務部長(学習支援センター長)と学習支援センタースタッフとの個人懇談が実施された。
- * [2月21日(月)]
PCの搬入作業を行なった。
学生課主催の「学生相談にかかる研修会」が開催され、支援センターから永見、菅波が参加した。
- * [2月23日(水)]
薬学部教育センターのスタッフ栗尾、西川、山本、三先生が支援センターの視察のため来室。学生のセンターの利用状況や取り組みについての情報交換を行った。
- * [3月7日(月)]
理工学部の特別推薦入学者に対する通信制入学前教育プログラムの第5回発送業務を行った。5回目の添削答案の返却発送と高等学校宛に添削成績を送付した。アルバイト学生5名の応援によってスムーズに終わることができた。
- * [3月16、17日(水、木)]
入学前教育受講者を対象としたスクーリングを実施した。2日間で84名の参加があった。生物の添削を受講した生命科学科の学生には、1時間目の数学の時間帯に生物の講義(Mobile-SEMを用いた実習)を行った。また、3時間目の情報の講義は担当者の都合により内容を変更して行った。詳細は別途入学前教育報告書を参照。
- * [3月23日(火)]
学習支援センター運営委員会が開催された。議題は2010年度活動報告と2011年度活動計画について。

[月報担当 菅波]